Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 20 al 24 de mayo**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo exploración descubriendo necesidades e intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes.

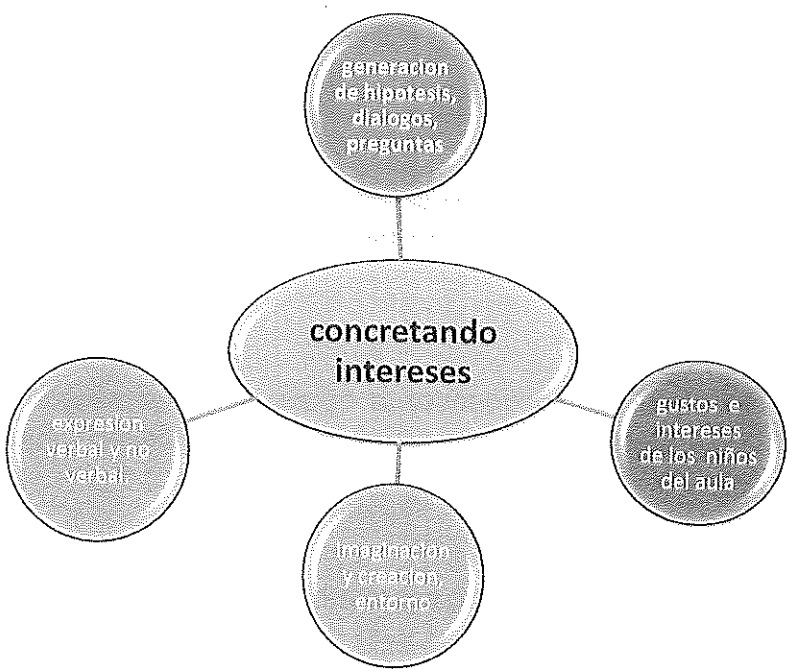
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos de esta manera se podrá ir viendo el reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, animales, diálogos, juegos se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de abril	**Asamblea inicial: bienvenida** Al ingresar al salón los niños y niñas encontrarán una mano sensorial, la maestra invitara para que se la coloquen luego la miren enseguida los niños y niñas se empezaran a consentir pueden empezar por su cara y luego por las demás partes de su cuerpo, también podrán consentir al compañero que está al lado. Por otro lado, y para continuar con las experiencias de concretar intereses y como provocación a la experiencia de hoy la maestra mostrara imágenes de animales ya que los niños antes de terminar convenio al habían mostrado interés por ellos. La idea es que a medida que los niños y niñas vayan viendo hablen de acuerdo a sus saberes de cada uno de ellos. **Experiencia:** dando inicio a la experiencia la maestra volverá a mostrar las imágenes de los animales que se vieron en la asamblea esta vez y escuchando las voces de cada uno de los niños y niñas, se creara una historia fortaleciendo así su creatividad, imaginación y expresión verbal. Luego se organizará los niños en la mesas y sillas preguntándole a los niños y niñas cual animal de las imágenes es de su preferencia ya que en que escoja lo podrán calcar en la hoja pergamino dando su toque personal. **Asamblea de cierre:** Al finalizar cada uno de los niños mostrará su producción hablado y describiendo lo realizado, con ayuda de la maestra de dispondrá en el rincón gráfico. Por ultimo de dará plastilina para que cada uno de los niños cree de manera tridimensional algún animal, este lo podrá llevar a casa para mostrar a su familia.	• Mano sensorial • Imágenes de animales • Hojas pergamino • Marcado negro

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTEIKO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de mayo	**Asamblea inicial:** Hoy en nuestra asamblea de inicio anticiparemos a los niños y niñas que hoy nuevamente tendremos clases de deportes, les diremos que escucharemos al profesor seguiremos indicaciones ya que este es un nuevo acuerdo, la maestra invitara a cada uno de los niños a realizar estiramiento, se realizarán movimientos suaves con las partes del cuerpo: moviendo la cabeza de un lado a otro, brazos arriba, abajo a un lado, derecha izquierda fortaleciendo movimientos de coordinación. Esto como anticipación a nuevamente participar en la clase de deportes. **Experiencia:** cuando lleguen los niños de la clase de deportes se invitará para que se sienten descanse y tome agua para hidratarse. Luego se organizará a los niños y niñas por pequeños grupos esto para interactuar nuevamente con las cajas de arena ya que allí hay varios animales, esta experiencia fue una que más les ha gustado a los niños y niñas ya que se realizó antes de terminar convenio. La maestra estará pendiente de sus diálogos, preguntas que surjan del juego. **Asamblea de cierre:** finalmente entre todos organizaremos el aula dejando las cajas de arena en el espacio correspondiente, se dialogará con los niños y niñas de lo vivido en la clase de deportes, recordaremos el nombre del profesor, también los acuerdos establecidos. Finalizaremos viendo el video de los animales diciendo sus nombres en inglés. https://www.youtube.com/watch?v=nuseNHGVoic nombres de los animales en inglés.	• Cajas de arenera • Animales de juguetes • Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de mayo	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a la asamblea con un juego de sombras, invitando para que con su cuerpo y detrás de la cortina personifiquen diferentes animales. Esto como provocación a la experiencia de hoy. Tendremos nuestra experiencia de ciencia crearemos animales espumosos para ello se presentara cada uno de los elementos que se van a utilizar. Nuevamente retomaremos la canción de los días de la semana en ingles recordando que hoy es miércoles. **Experiencia: de ciencia. Animales espumosos** Con anterioridad se tendrá organizado el espacio las mesas forradas de papel o plástico estarán los materiales dispuestos: vasos desechables, marcadores, vinagre, jabón de losa, bicarbonato, recipiente. Lo primero que se va hacer es dar un marcador a cada uno de los niños el vaso y que ellos dejen volar su imaginación con los animales allí realizarán la cara o cuerpo de este, colocaremos vinagre en cada vaso luego colorante puede ser de cualquier color, con ayuda de la maestra se mezcla con una cuchara o pitillo, siempre se les dirá a los niños que este no se prueba es para observar y tocar. Se coloca jabón de losa en cada uno del vaso, por ultimo bicarbonato. Se invitará a los niños y niñas a observar para saber que pasa y como se crea un animal espumoso y de color. Se podrá cada elemento de acuerdo a su necesidad y como vaya creciendo. . **Asamblea de cierre** dialogaremos con los niños y niñas sobre lo sucedido en la experiencia generaremos preguntas: ¿cómo crecieron los animales ¿que lo hizo crecer? ¿Cómo se volvió ¿cómo se ve y todas las preguntas que vayan surgiendo. Finalmente dejaremos estos animales en el espacio del aula. Nos despediremos de cada uno de los niños: bye diciendo cada uno de los nombres de los niños	• Vasos desechables • Jabón de losa liquido • Bicarbonato • Vinagre • Recipiente • Marcadores • colorante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de mayo	**Asamblea inicial**: como provocación para la experiencia del hoy se dará a cada uno de los niños y niñas animales que hay en el aula se dejarán que interactúen de manera libre donde podrán generar diálogos entre ellos, hablar de sus características y hábitat. Luego en la pantalla grande se colocará un vídeo relacionado con animales de la granja ya que se ha visto algunos intereses sobre estos **Experiencia:** dando inicio a la experiencia se anticipará a los niños y niñas mostrando un juego que se ha creado este tiene varios colores, se invitara a los niños a decir los colores que ven para que los digan en inglés y español luego se dará una hoja de algunos colores que están allí para que cada uno del niño pase y pueda hacer una pareja de colores iguales. Luego se pondrán en cada cuadro las imágenes de los animales que se utilizaron el día lunes en la experiencia con una espuma el niño lanzara eligiendo el animal de su referencia cuando lo haya escogido cogerá la imagen y personificara este animal también hablara de el de acuerdo a su saber. **Asamblea de cierre:** Finalmente se dialogará de los animales vistos en la experiencia y para fortalecer la segunda lengua se verá el video para que los niños digan los nombres de los animales de la granja en inglés. https://www.youtube.com/watch?v=K-QxqE4LOjM	• video beam • computador • juego de colores y animales • hojas de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de mayo	**Asamblea inicial**: para el día invitaremos a los niños y niñas a jugar con linternas e imágenes de sobras de diferentes animales que la maestra tendrá dispuesto con anterioridad, se dejará el juego. Anticiparemos que hoy es viernes Friday y tendremos clase de deportes. **experiencia: jugando con sombras de animales** Cómo en la asamblea ya se realizaron los acuerdos para interactuar hoy estaremos en el espacio de sombras allí los niños con linternas y con ayuda de la maestra jugarán con sombras pasara cada uno de los niños y niñas a crear una historia, es importante que los demás compañeros estén atentos para poder escuchar su voz, esto con el fin que la maestra pueda grabar las voces de los niños y niñas para luego poderlo escuchar y poder hilar historias. Pretendiendo fortalecer expresión verbal, **Asamblea de cierre:** Para el cierre se dará acetatos y marcadores para que cada uno de los niños realice una producción animales, su habitad y características. Ya que luego los podrán describir.	• computador • siluetas de sombras • celular • cortina • acetatos • marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de mayo	**DIA PEDAGOGICO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LEVANTO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando el día a cada uno de los niños y niñas se dio crema y aceite Jhonson en cada caso según animales de su elección manifestando que debían a bebe Isabela se acerco a cada uno de ellos y le olerle gran afecto por ellos y le consiente. y obreza. Luego en la asamblea viendo las imagenes se escucharon algunas voces de los niños Gabriel "la vaca se fue con los demas animales Emily "el cocodrilo se puede comer a mi mamá y me da miedo"	Iniciando de experiencias se puede ver la preferencia por algunos animales que los niños eligen para personificacion que quieren calcar animal de preferencia. de nivel de dedicacion y mejoramiento en el uso del marcador entendiendo que no se debe cubrir las marcas, tambien que cada vez demarcar el espacio sin salirse de la hoja a la vez respetando el trabajo de su compañero que este al lado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Donde inicio en la asamblea y como anticipación para la clase de deportes se invito a cada uno de los niños y niñas a realizar movimientos corporales primero imitaron a la maestra y luego por iniciativa propia realizaron movimientos libres "profe mira me muevo mi cabeza muy rapido" de do. Noah "profe mi cuerpo se mueve mucho" luego como provocación se permitio crear los animales que estan dentro de la arena donde se vio la interaccion y creacion de dialogos	Ya luego en la experiencia se pudo ver que por medio de cada uno de los animales los niños crearon historias, personificaron y algo que mas hicieron que hace camino sobre la arena diciendo que por hay van los animales esta experiencia permitio la creacion de historias algunas imaginarias y otras reales. cada uno de los niños dio su aporte de acuerdo a su interes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Antes de iniciar la asamblea se permitió que los niños y niñas jugaran con su cuerpo detrás de la cortina realizaron varios movimientos en cada expresión que son labor, elefantes, serpientes, gusto de maestra realizo la presentación de los materiales ya que hoy hay una experiencia de cocina juegos y profe vamos hacer un experimento. Luego en la experiencia en el vaso dibujaron un animal de acuerdo a su interés. Isabela "yo voy hacer un perro" Axel "yo voy hacer un elefante"	Durante la ejecución de la experiencia se noto la expectativa de cada uno de los niños por saber que harían hacia cada uno de los ingredientes que se utilizaron para la experiencia su voz fue clara y llena de alegría mezclaban y mezclaban para poder descubrir que sabe dentro de la espuma que se forma, con la pala y con precaución "lo movían expresando que allí salen muchos animales.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN PIEDRO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Donde inicio a la asamblea cada uno de los niños y niñas cogio una imagen del animal de su preferencia Gael "yo quiero un elefante" hace sonidos Juliana "un rinoceronte es muy grande no vive en la casa porque es muy grande y pesado" "un pavo real hay muchas plumas de colores que no pueden volar" Noah Piole hay animales de la granja "Isabela muy segura dice un caballo tambien hizo sonidos luego se asegura que cada uno de los niños viera la imagen	En la iniciacion del juego fue mas facil llamar la atencion ver los colores fluorecentes que se veian con la luz apagada reconociendolos los dijeron en ingles y español, Gabriel reconocio y dijo con su voz algunos numeros que estaban en el juego. se pudo evidenciar que entendieron rapido la explicacion que dio la maestra frente de apuntando al animal de su preferencia para luego asarlo mostrarlo y socializar, Algo que se vio fue la realidad por entender la dinamica del juego

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy se enseño a los niños y niñas las sombras que hoy utilizaremos en la experiencia los cuales fueron muy entusiasmados con los linternas mano de uno a otro la imagen de la sombra incentivando asi a sus demas compañeros. y luego en niños que no dieron su punto de creacion de historias a medida que la maestra iba pasando las imagenes de sombras se escucho a ton voces Abby "Solo el sol y solo una: Sofia "Isabella!! luego un verde con la camisa	Durante la ejecucion de la experiencia fue agradable escuchar las voces de cada uno de los niños y niñas aportando en la creacion del cuento de esta manera fortalecen su creatividad, comunicacion verbal, los demas compañeros. se vieron concentrados atento en la creacion de la historia. involucrando a los animales de sombras que llevaron. se evidencia como tenia en la historia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 13 al 17 de mayo**

Procesos en los que nos encontramos:

Durante esta semana los niños y niñas vuelven al jardín después de una semana de estar en casa. Para ello la maestra implementara experiencias: recodando acuerdos, momentos del día, experiencias vividas bienvenida esto para un ingreso armónico y tranquilo.

Intencionalidad:

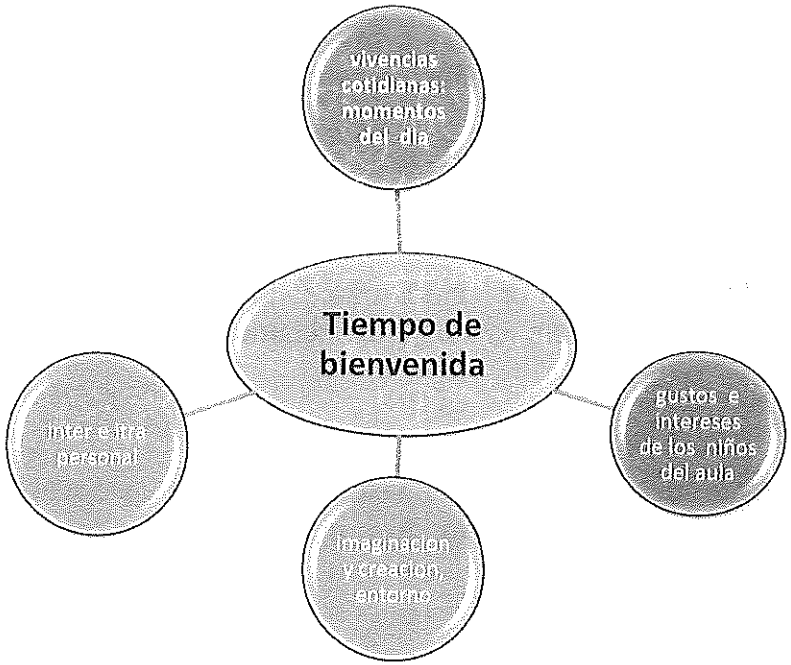
Iniciar de nuevo con el proceso de acogida, por medio experiencias que brinden acercamientos afectivos, reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo, para un ingreso tranquilo, armónico transitando al tiempo de exploración.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas del aula se sientan de nuevo felices por ingresar al colegio, que sigan viendo este espacio donde se le brinda amor, compañía, aprendizaje de acuerdo a sus gustos y necesidades, logrando así volver a tiempo de exploración y poder concretar intereses.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 13 de mayo	**día festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 14 de mayo	**Asamblea inicial:** Dando inicio a nuestro día y como hoy ingresan de nuevo los niños y niñas al jardín después de una semana se recibirán con canciones y videos, de la misma manera se dispondrá de bloques de colores dejando la interacción y juego libre por un tiempo establecido. Luego de invitar a los niños para ayudar a organizar el espacio se iniciará con la asamblea preguntando como se siente, que hicieron en casa, con quienes estuvieron, se escuchara cada una de sus voces, enseguida observaremos el cuento: voy al jardín: https://www.youtube.com/watch?v=fOUuPFhAQYI, a medida que se vea en cuento se ira dialogando de todo lo que ocurrirá hoy en el jardín esto para recordar las dinámicas. Anticiparemos para la clase de deportes. **Experiencia** con anterioridad se tendrá organizado el espacio disponiendo las mesas y las sillas a cada uno de los niños se le dará hojas blancas, marcadores fluorescentes invitándolos a realizar una producción de lo que más les gusta del jardín, o también pueden hacer un espacio preferido, la maestra preguntará que más le agrada. De acuerdo a la disponibilidad los niños podrán hacer varias producciones de su interés. **Asamblea de cierre:** Como ya hemos finalizado las producciones graficas cada uno de los niños y niñas describirá lo que ha realizado, luego con ayuda de ellos se dispondrá en el rincón gráfico. Por últimos colocaremos varias canciones para que los niños y niñas bailen y cree coreografías de manera libre, esto para que su ingreso al jardín de nuevo sea acogedor y armónico.	• Videos infantiles • Bloques de colores • Cuento • Computador • Hojas blancas • Marcadores fluorescentes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 15 de mayo	**Asamblea inicial**: saludo inicial cantos y palabras en segunda lengua: canción: hello teacher, enseguida dialogaremos con los niños y niñas recordando los acuerdos que se al establecido en el aula y jardín, de la misma manera hablaremos de algunas experiencias que vivieron para ello la maestra mostrara algunas producciones que los niños y niñas que realizaron antes de terminar convenio, esto para recordar momentos inolvidables y significativos. Para fortalecer los lazos afectivos y de nuevo acogida se dará un poquito de crema o aceite Johnson para que los niños y niñas realicen masajes en sus manos y algunas partes de su cuerpo. Luego se invitará a que cada uno pase y de un abrazo de bienvenida algún compañero. **Experiencia: recordando momentos en el jardín** con anticipación la maestra tendrá organizado el espacio dispuesto el video beam estará la luz apagada ya que los niños y niñas observaran videos y fotos de algunos momentos que vivieron en el jardín antes de finalización del convenio, se ira mostrando todo muy despacio permitiendo la intervención de los niños y niñas hablado de cada momento y experiencia. **Asamblea de cierre:** para finalizar se organizarán en pequeños grupos disponiendo de cuentos esto para fomentar la imaginación, creatividad, amor por la lectura y el compartir, se dejará un tiempo de interacción entre ellos para la lectura y narración de cuentos. Por último, la maestra leerá un cuento ya que es un habito que se hace en el aula.	• Crema o aceite Johnson • Producciones • Fotos • Computador • Video beam • cuentos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 16 de mayo	**Asamblea inicial:** para iniciar el día jugaremos e identificaremos diferentes colores que hay en nuestra aula para ello la maestra dará hoja de colores iris en cual se invitara a cada uno de los niños a relacionarlos con los que ve en a su alrededor y los que tiene en su ropa. **(amarillo, rojo, verde, azul rosado) yellow, red, green, blue, pink.** Se realizará la presentación de cada uno de los materiales que se va a utilizar en la experiencia. Por otro lado, y como manera de anticipación ya que iniciaremos nuevamente con higiene oral podremos el video "el doctor muelitas "luego y para recordar algunos espacios de la fundación realizaremos una pequeña caminata a medida que avancemos peguntaremos como se llama cada espacio y que colores ven. **Experiencia: tablero mágico, dibujo lo que vi en mi jardín** antes de dar inicio a la experiencia se dialogara con los niños y niñas de lo que se va realizar y los materiales a utilizar de esta manera se establecerá el acuerdo de cuidado de los materiales y respeto al trabajo del compañero que está al lado. Con anterioridad la maestra tendrá organizada el aula, dispuestas las mesas, sillas, a cada uno de los niños y niñas se dará un sobre de acetato luego la maestra mostrará los colores de temperas que hay disponibles. Preguntara a cada uno de los niños que color quieren utilizar para la creación de su tablero mágico, se pedirá a los niños y niñas que digan el nombre del color el inglés. La maestra guiara la creación del tablero. Luego que ya esté listo cada uno de los niños y niñas podrá graficar lo que más le llame la atención y espacios del jardín, aula o pueden dibujar algún compañero ya que se un tablero mágico en cual pueden borrar las veces que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se preguntará a cada uno de los niños y niñas que al realizado dejando que describan lo realizado. Por último, se dejará un tiempo libre para interactuar los tableros mágicos para luego disponerlos en el rincón grafico como un tiempo de interacción y fortalecimiento de sus procesos gráficos.	• video • acetatos • temperas de colores. • espacios de la fundación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTEKO LLEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 17 de mayo	**Asamblea inicial:** para el día hoy dejaremos que los niños y niñas interactúen de manera libre en los diferentes espacios del aula se dejará en tiempo necesario, luego la maestra organizara por pequeños grupos para qué estén en los rincones de esta manera irá explicando cómo se debe organizar recordando acuerdos. Por otro lado, la maestra tendrá impreso la foto de cada uno de los niños y niñas del aula, invitara a cada uno a coger una silla luego pondrá las fotografías en el centro de la asamblea y le dirá a cada uno de los niños que busque la suya. Con ayuda de la maestra pegara la foto en cada silla esto con el fin de seguir teniendo mayor acogida en el aula. **Experiencia: recordando lavado de manos, hábitos de higiene de dientes:** para iniciar la experiencia se colocará el video: https://www.youtube.com/watch?v=ePLEmPNriJ0: defiende tus dientes doctor muelitas. Enseguida se dará espejos a los niños y niñas para que se miren sus dientes, se preguntaran de qué color son, que forma tienen, que tamaño tienen. Luego de esto con hojas blancas colores los niños y niñas dibujaran sus dientes de acuerdo a como describieron los suyos. Con anterioridad la maestra habrá tomado fotos de los dientes de los niños estas las tendrá impresas, dará hojas pergamino, le dirá a cada uno de los niños sí reconoce sus dientes para que escoja su fotografía, si no logra reconocer la maestra ayudara. La idea es que los niños y niñas calquen sus dientes. **Asamblea de cierre:** para finalizar se preguntará a los niños lo aprendido en la experiencia, y del porque se debe cuidar los dientes. Luego iremos al baño y con calma cada uno de los niños y niñas pasara hacer lavado de manos recordando el buen uso del agua y jabón.	• Fotografía de los niños • Fotografía de los dientes de los niños • Hojas blancas • Marcadores • Hojas pergamino • Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando el día se comenzó con un juego de colores a cada uno de los niños se dio una hoja en cual tuvieron la oportunidad de escoger el preferido nombrando le en ingles Nicolle "profe yo quiero azul blue es mi preferido" Sofia's el rojo red como mi camiseta" Alegna Abby "profe yo quiero mucho el rosado pq porque es como mi color"	Durante la ejecución de la experiencia, se noto la atención a la vez los niños y niñas esperan el turno para la explicación de la maestra y que el tablero magico quede terminado. Cuando se produzco cada uno de los niños realizo una grafia de acuerdo a sus gustos sin dejar otros su preferencia por los animales y hay nombraron mucho al lobo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando el día los niños y niñas tomaron la iniciativa por contar Varias canciones de su preferencia Nicolle canto "hola hola, con alegría, aplausos invito a sus compañeros a cantar; Nhalan con voz baja canto al solecito pero hizo que sus demas compañeros lo siguieron. Luego la maestra dispuso las fotos de los niños con el fin de marcar la silla en cual cada uno escogieron de si mismo Viernes 17 de Mayo	los niños y niñas estuvieron atentos receptivos y que facil reconocer su foto sin problema la cogieron y esperaron para pegarla en la silla que ellos mismos escogieron. Ya luego en la experiencia los niños mostraron interes por observar el video del cuidado de los dientes a partir de ello dieron su opinion acerca otro circulo para de nuevo dar inicio a realizar habitos de los dientes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
(Incicado) iniciando la asamblea. Y para generar tranquilidad se mezclo un poquito de aceite de almendras en el gusto mucho a los niños ya que manifestaban que olian a bebe. luego de esto Nicolle tomo la iniciativa por cantar. la canción de buenos dias amiguitos cantando riso a sus compañeros a que le contara con voz fuerte aplaudo captando la atencion de sus compañeros, de la misma manera incentivando para que ellos tambien canten	Ya luego en la experiencia la maestra recordo algunos momentos Vividos en el aula apoyado de fotos y videos en cual genero algunas reacciones de alegria, reconocimiento y recordo la experiencia que se habia Vivido, se escucho las voces diciendo Abby "Mira Isabela bailando" esto hizo que Isabela sonriera, como maestra me causo alegria satisfacion y entre todos recordamos lo Vivido en este dia de experiencia.

Miercoles 15 de Mayo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy los niños y niñas retomaron el jardín después de una semana de estar encasa. Nholan llego tranquilo siguiendo la rutina dejando su maleta en el lugar correspondiente. Abby "quiero a mi papá" Usaro por un rato corto y luego empezo a jugar con sus compañeros. Juego en la asamblea se escucharon las voces de los niños y niñas contando lo que habian hecho en casa Gael "Yo fui al parque Vi un cocodrilo muy grande" Victoria "Fui al parque con mi papá y mamá"	Durante el día los niños y niñas estuvieron tranquilos siguieron las rutinas de manera normal, participaron con alegria de la experiencia se notaron muy emocionados hablando de lo que habian hecho y segun ellos lo que habian hecho! Visto en el parque Nholan muy animado y curioso dijo que habia Visto un hombre araña y con sus manos señala como lo vio en general fue un dia tranquilo se noto la alegria por volver al jardin.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

(Jueves 15)
Martes 14 de Mayo

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 29 al 30 de abril**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo exploración descubriendo necesidades e intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Experiencia Athena, celebración día de la niñez

Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, de esta manera se podrá ir viendo el reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, a partir de este interactúen generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Semana: 29 y 30 de Abril del 2024.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 29 ABRIL 2024	**Asamblea inicial:** saludo cariñoso, por medio de la canción "Good morning", a continuación, aprenderemos un color nuevo en inglés: "blue", buscaremos 5 objetos del salón de color blue, luego les preguntaremos como les fue con la elaboración del reloj de arena con sus padres, como lo hicieron, que materiales usaron invitándolos a expresarse y enriquecer su vocabulario de forma verbal" **Experiencia: "VAMOS HACER BURBUJAS"** El día de hoy en nuestra experiencia realizaremos burbujas de jabón con jabón líquido, utilizaremos pitillos y vasos desechables allí cada uno de los niños soplando realizara muchas burbujas de jabón, todos estaremos ubicados en el parque para evitar accidentes por el piso mojado. **Asamblea de cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre preguntaremos a los niños y niñas sobre que fue lo que mas les gusto el día de hoy y si se acuerdan con que materiales realizamos las burbujas de jabón. PARA RECORDAR: cuidado del agua y ahorro de la misma	• JABON • PITILLOS • VASOS • AGUA

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 30 ABRIL 2024	**Asamblea inicial:** nos ubicaremos en asamblea, mencionaremos el saludo "good morning", a continuación, realizaremos un ejercicio de lectura de imágenes de objetos de color amarillo "yellow" aprendiendo así una nueva palabra en inglés. **Experiencia:** el día de hoy nuestra experiencia la realizaremos al aire libre y será una experiencia sensitiva pues en baldes y ´plástico tendremos dispuestos bolas de hidrogel y arena de colores para que los niños y niñas las exploren con sus manos y pies pues les pediremos que se descalcen para que sientan la sensación de las bolas de hidrogel, también estando en el parque aprovecharemos para sentir la sensación del pasto y el material natural que encontramos en el parque. **Asamblea de cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas que fue lo que mas les gusto del día de hoy y si les gusto la experiencia vivida en el parque. **Para recordar:** el cuidado por el medio ambiente y la naturaleza.	• Baldes • Bolas de hidrogel • Arena de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
el dia de hoy los niños y niñas llegaron con sus burbujas muy felices mostraban y decian que querian hacer en el aula Nicolle ((profe adivina mi mamá me compro mi burbujero y voy hacer muchas muchas burbujas estoy feliz!! Jokas ((yo traje dos burbujeros profes, y quiero salir al parque podemos ((yo estando en el parque fue gran de felicidad que cada uno de los niños mostro como y que no tenian trataban de tapar los burbujas por donde salieron salian) fueron a hacer.	Durante la ejecucion de la experiencia como profe me contagie de su alegria corri con ellos ayude a realizar mas burbujas; aunque para algunos niños y niñas le fue dificil hacer las burbujas. Insiste intento varias veces al final logro hacer algunas burbujas pequeñas causandole risas y una carcajada bastante emocion, los niños y niñas pudieron descubrir muchas burbujas de varios tamaños que fueron creadas por ellos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy nuestros niños de Ceibos llegaron atuendados como mimos. Sofía llego orgullosa mostrando su atuendo a los maestros y compañeros. Abby quien también llego con este atuendo se quito la bufanda para colocarsela a su compañera Juego lo toma de la mano para pedir a la maestra una gafa. Juegos "profe mi mamá me vistio de mimo y trae mi gorro y mi cara pintada de mucho blanco!"	Durante la obra de mimos de pudo evidenciar la atención de cada uno de los niños y niñas estaban concentrados mirando como actuaban los mimos en cual de ellos una enseñanza de no pelear solución de problemas de la mejor manera, con respeto una alegría durante la ejecución los niños y niñas sonreían aplaudía de la misma manera imitaban a los mimos de no hablar solo comunicarse con señas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: